



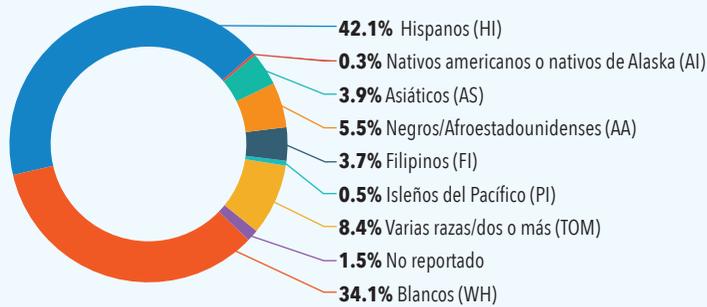
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE MURRIETA

Resumen del Plan de Control y Responsabilidad Local (LCAP) 2024–2025

Quiénes somos



RAZA / ETNIA



Datos demográficos de los estudiantes a partir de la fecha del censo de octubre de 2023.

GRUPOS ESTUDIANTILES



El porcentaje podría exceder el 100% ya que los estudiantes se pueden contar en varias categorías.

Cómo vamos

TASA DE PROGRESO DE ESTUDIANTES DE INGLÉS EN 2023¹



TASA DE GRADUACIÓN EN 2023¹



INASISTENCIA CRÓNICA EN 2023¹



TASA DE SUSPENSIÓN EN 2023¹



TASA DE FINALIZACIÓN A-G EN 2023¹



TASA DE FINALIZACIÓN DE CTE EN 2023¹



DISTANCIA DEL ESTÁNDAR DE ELA EN 2023¹



DISTANCIA DEL ESTÁNDAR DE MATEMÁTICAS EN 2023¹



Fuente de datos:
¹Tablero de Control de Escuelas de California o archivo de informe adicional

Rendimiento anual

El Distrito Escolar Unificado del Valle de Murrieta ha demostrado tener el mayor éxito en el rendimiento de artes de inglés (ELA), las tasas de graduación y las tasas de suspensión. El distrito ha identificado la necesidad de una mejora significativa en el progreso de los alumnos de inglés y en los índices de suspensión, así como la necesidad de cierta mejora en el ausentismo crónico y en la preparación para la universidad y carreras profesionales.

Fondos totales en el LCAP

\$26,286,195



Objetivos



Objetivo 1

Aprendizaje y rendimiento estudiantil: Asegurar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a acciones y servicios de alta calidad que aumentan la aprendizaje de los estudiantes, el desempeño académico, así como la preparación universitaria y de carreras profesionales.

Aspectos destacados

- Maestros adicionales para tener clases de tamaño reducido de K-3
- Consejeros adicionales de TK-12
- Coordinadores y líderes de PLT
- Programa de Avance mediante determinación individual (AVID)
- Educación Técnica Vocacional (CTE)
- Preparación universitaria y profesional



Objetivo 2

Intervención: Proporcionar acciones y servicios de intervención temprana de alta calidad para cerrar las brechas de rendimiento y garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes.

Aspectos destacados

- Maestros de intervención primaria
- Secciones secundarias adicionales de intervención
- Apoyo para el programa de Aprendices de Inglés
- Apoyo y programas de intervención
- Apoyos para estudiantes de inglés de largo plazo



Objetivo 3

Desarrollo profesional: Garantizar que los maestros, el personal de apoyo a la enseñanza y los administradores escolares reciban formación en áreas clave que les ayudará a satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, incluidas las prácticas de enseñanza basadas en la investigación, el plan de estudios y las evaluaciones acordes con los estándares, la implementación de equipos de aprendizaje profesional, los sistemas de apoyo conductual positivo y las estrategias para abordar las necesidades de todos los estudiantes.

Aspectos destacados

- Asesores educativos
- Programa de inducción
- Equipos de trabajo sobre planes de estudios
- Programas de evaluaciones y datos



Objetivo 4

Participación y cultura escolar: Garantizar que todos los planteles escolares desarrollen entornos positivos en los que los alumnos, el personal y las familias se sientan interconectados y valorados y en los que se dé prioridad a las necesidades del niño en su totalidad como parte fundamental del crecimiento y los logros de los alumnos.

Aspectos destacados

- Prácticas equitativas e inclusivas
- Participación de aliados educativos
- Apoyos de salud mental y Sistemas de apoyo de niveles escalonados (MTSS)
- Servicios de apoyo para jóvenes en hogares de crianza temporal
- Apoyo con la asistencia